

## SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

# BRING OUT YOUR INNER FRENCH

Summer Business Certificate \_\_\_\_\_

**Certificate awarded by:** Groupe ESCE International Business School

**Welcome event:** July 2<sup>nd</sup>, 2018 (morning)

**Start date of courses:** July 2<sup>nd</sup>, 2018 (afternoon)

**End date:** July 26<sup>th</sup>, 2018

**Certificate Ceremony:** July 26<sup>th</sup>, 2018

**Total ECTS:** 9

**Total contact hours:** 72

**Program requirement:** a minimum 18 years of age

**Program location:** ESCE Paris - Campus Eiffel I, 10 Rue Sextius Michel, 75015 Paris

**Language of instruction:** French/English

---

**CONTACT:** [summer@pariseiffel.fr](mailto:summer@pariseiffel.fr)

**PROGRAM FEE:** 1,900€

**FEE INCLUDES:**

- Orientation/Welcome Event
- Weekly cultural visits/activities
- Computer accounts at the school (WIFI access)
- Access to the school's MediaCenter
- Official transcript of grades
- Program Certificate
- Certificate Ceremony

**VISITS:**

1 cultural visit/activity per week (visits of famous Parisian monuments and quarters). Activities will be organized with the aim of highlighting different aspects of French culture and traditions while enjoying the time in Paris.

# SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

## PROGRAM COURSE LIST

Course Title	ECTS (credits)	Contact hours	Level (undergraduate or graduate)
<b>Boost your French (Intensive French Course) Beginner OR Intermediate OR Advanced</b>	6	48	undergraduate
<b>The Secrets of being a French (French Culture Course)</b>	3	24	undergraduate

## SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

### PROGRAM COURSE DESCRIPTIONS

### COURSE 1 - BOOST YOUR FRENCH - BEGINNER

<input checked="" type="checkbox"/> Face-à-face	<input type="checkbox"/> On line	<input type="checkbox"/> Coaching, tutorat
<b>Présentation générale du cours</b> General course description	This course is an introduction to French Language. It is designed for students who have never learned French or whose knowledge is limited to a few words. It combines basic grammar, vocabulary and communication skills studied in real life situations.	
<b>Langues d'enseignement</b> Languages of instruction	Ce cours est presté en : <input checked="" type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Groupes en Français et Groupes en Anglais <input type="checkbox"/> Autres langues, précisez :	
<b>Pré-requis</b> Prerequisites	No prerequisites.	
<b>Modalités d'évaluation</b> Assessment methods	<b>PARTIEL (organisé par la scolarité, dans la semaine bloquée d'examens) : 0%</b>	
	Evaluation collective : 0% Group assessment	Evaluation individuelle : 0% Individual assessment
	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input type="checkbox"/> Présentation orale <input type="checkbox"/> Autres, précisez :	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input type="checkbox"/> Présentation orale <input type="checkbox"/> Autres, précisez :
	<b>CONTROLE CONTINU (organisé par le professeur) : 100%</b>	
	Evaluation collective : 0% Group assessment	Evaluation individuelle : 100% Individual assessment
	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input type="checkbox"/> Présentation orale <input type="checkbox"/> Autres, précisez :	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input checked="" type="checkbox"/> Présentation orale <input checked="" type="checkbox"/> Autres, précisez : deux quiz et une note de participation
<b>Bibliographies</b> References	Vocabulaire progressif du français – Niveau débutant complet – Livre de l'élève, CD et livre Web, CLE International Grammaire progressive du français – Niveau débutant – CLE International	

# SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

<p><b>Disponibilité numérique du cours</b> Course digital access</p>	<p>Est-ce que le syllabus du cours est disponible sur Moodle ?  <input checked="" type="checkbox"/> Oui  <input type="checkbox"/> Non                  Les étudiants trouvent aussi sur Moodle (cocher autant de cases que nécessaire) :  <input checked="" type="checkbox"/> Des PowerPoint du cours  <input checked="" type="checkbox"/> Des exercices d'approfondissement  <input type="checkbox"/> Des travaux pratiques  <input type="checkbox"/> Des vidéos, des tutos  <input type="checkbox"/> Des articles, des cas  <input type="checkbox"/> Autres supports, précisez :</p>
--	--

PROFESSIONAL SKILLS			SOFT SKILLS		
<b>MPS1</b>	Identify managerial issues taking into account the implications of the international context		<b>MSS1</b>	Demonstrate managerial skills	I
<b>MPS2</b>	Master methodological resources and an analytical skill set		<b>MSS2</b>	Act independently in a complex and changing environment	II
<b>MPS3</b>	Formulate diagnostic analyses of identified issues as they pertain to regional contexts		<b>MSS3</b>	Navigate within a multicultural/ intercultural context	III
<b>MPS4</b>	Generate a detailed innovative plan of action to address identified issues		<b>MSS4</b>	Execute tasks efficiently at a high level of performance	I
<b>MPS5</b>	Implement the action plan		<b>MSS5</b>	Understand, apply and transmit information	III
<b>MPS6</b>	Identify appropriate assessment measures based on a series of key performance indicators to ensure plan effectiveness		<b>MSS6</b>	Mobilise existing as well as acquire new knowledge	III
<b>MPS7</b>	Prepare and present concise and precise reports that identify areas for improvement		<b>MSS7</b>	Demonstrate leadership incorporating ethical behavior and responsible social and environmental attitudes and actions	I

# SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

## Plan détaillé (Detailed plan)

### Phonétique :

- Principaux sons du français
- Liaisons
- Rythme de la phrase

### Vocabulaire :

- Alphabet, chiffres et nombres
- Nom, prénom, âge, nationalité
- Habitudes quotidiennes
- Heure, jours de la semaine, moments de la journée et mois de l'année
- Professions
- Matières étudiées
- Couleur
- Vêtements
- Météo
- Adjectifs décrivant une personne

### Grammaire :

- Principaux verbes (une vingtaine de verbes).
- Temps présent, passé composé et futur proche
- Principaux accords (noms, adjectifs)
- Marque du pluriel
- C'est/ il est / il y a

### Dialogues :

- Dialogue : « Au restaurant »
- Dialogue : « Faire les courses »
- Dialogue : « Acheter des tickets de métro et de train »
- Dialogue : « Acheter des vêtements »
- Dialogue : « Réserver un hôtel »
- Dialogue : « Demander son chemin »

## SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

### PROGRAM COURSE DESCRIPTIONS

### COURSE 1 - BOOST YOUR FRENCH - INTERMEDIATE

<input checked="" type="checkbox"/> Face-à-face	<input type="checkbox"/> On line	<input type="checkbox"/> Coaching, tutorat
<b>Présentation générale du cours</b> General course description	Ce cours de langue française permet aux étudiants d'acquérir les compétences de communication essentielles à la vie quotidienne en France. Il couvre les domaines de la famille, des achats, de la formation, du travail, des études et du tourisme.	
<b>Langues d'enseignement</b> Languages of instruction	Ce cours est presté en : <input checked="" type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Groupes en Français et Groupes en Anglais <input type="checkbox"/> Autres langues, précisez :	
<b>Pré-requis</b> Prerequisites	Avoir déjà étudié le français et connaître la structure d'une phrase simple en français. Connaître une trentaine de verbes et leur conjugaison au présent. Connaître un vocabulaire général proche de son environnement quotidien.	
<b>Modalités d'évaluation</b> Assessment methods	<b>PARTIEL (organisé par la scolarité, dans la semaine bloquée d'examens) : 0%</b>	
	Evaluation collective : 0% Group assessment	Evaluation individuelle : 0% Individual assessment
	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input type="checkbox"/> Présentation orale <input type="checkbox"/> Autres, précisez :	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input type="checkbox"/> Présentation orale <input type="checkbox"/> Autres, précisez :
	<b>CONTROLE CONTINU (organisé par le professeur) : 100%</b>	
	Evaluation collective : 0% Group assessment	Evaluation individuelle : 100% Individual assessment
	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input type="checkbox"/> Présentation orale <input type="checkbox"/> Autres, précisez :	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input checked="" type="checkbox"/> Présentation orale <input checked="" type="checkbox"/> Autres, précisez : deux quiz et une note de participation

# SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

<b>Bibliographies References</b>	Vocabulaire progressif du français – Niveau débutant – Livre de l’élève, CD et livre Web, CLE International Grammaire progressive du français – Niveau débutant – CLE International Conjugaison progressive du français – Niveau débutant – CLE International Vite et bien – Niveau A2, B1 – CLÉ International
<b>Disponibilité numérique du cours Course digital access</b>	Est-ce que le syllabus du cours est disponible sur Moodle ? <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Les étudiants trouvent aussi sur Moodle (cocher autant de cases que nécessaire) : <input checked="" type="checkbox"/> Des PowerPoint du cours <input checked="" type="checkbox"/> Des exercices d’approfondissement <input type="checkbox"/> Des travaux pratiques <input type="checkbox"/> Des vidéos, des tutos <input type="checkbox"/> Des articles, des cas <input type="checkbox"/> Autres supports, précisez :

PROFESSIONAL SKILLS			SOFT SKILLS		
<b>MPS1</b>	Identify managerial issues taking into account the implications of the international context		<b>MSS1</b>	Demonstrate managerial skills	I
<b>MPS2</b>	Master methodological resources and an analytical skill set		<b>MSS2</b>	Act independently in a complex and changing environment	II
<b>MPS3</b>	Formulate diagnostic analyses of identified issues as they pertain to regional contexts		<b>MSS3</b>	Navigate within a multicultural/ intercultural context	III
<b>MPS4</b>	Generate a detailed innovative plan of action to address identified issues		<b>MSS4</b>	Execute tasks efficiently at a high level of performance	II
<b>MPS5</b>	Implement the action plan		<b>MSS5</b>	Understand, apply and transmit information	III
<b>MPS6</b>	Identify appropriate assessment measures based on a series of key performance indicators to ensure plan effectiveness		<b>MSS6</b>	Mobilise existing as well as acquire new knowledge	III
<b>MPS7</b>	Prepare and present concise and precise reports that identify areas for improvement		<b>MSS7</b>	Demonstrate leadership incorporating ethical behavior and responsible social and environmental attitudes and actions	I

# SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

## Plan détaillé (Detailed plan)

### Phonétique :

- Principaux sons du français
- Liaisons
- Rythme de la phrase

### Vocabulaire :

- Le travail
- Les études
- Les moyens de transport
- Les loisirs
- Les petites annonces
- Maison
- Nourriture
- Adjectifs et leurs contraires
- Activités quotidiennes
- Voyages, visites

### Grammaire :

- Principaux verbes (une cinquantaine de verbes). au présent, passé composé, imparfait, futur et futur proche.
- Prépositions de temps et de lieu
- Déterminants (définis, indéfinis, possessifs, partitifs)
- Pronoms toniques et pronoms compléments
- Construction négative et interrogative
- Phrase relative
- Comparatif
- Mots interrogatifs (question totale et question partielle)
- Conditionnel de politesse

### Activités orales et écrites :

- Bulletin d'actualité et bulletin météo
- Visite d'appartement et/ou appartement idéal
- Interview vie quotidienne
- Simulation d'achat (acheteur, vendeur)
- Vanter un produit, un service pour le vendre
- Aller au restaurant, parler de plats typiquement français
- Présenter son pays et faire des comparaisons



## SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

### PROGRAM COURSE DESCRIPTIONS

### COURSE 1 - BOOST YOUR FRENCH - ADVANCED

<input checked="" type="checkbox"/> Face-à-face	<input type="checkbox"/> On line	<input type="checkbox"/> Coaching, tutorat
<b>Présentation générale du cours</b> General course description	L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de communiquer et d'intégrer dans les situations courantes de la vie quotidienne et professionnelle, d'exprimer des idées et de comprendre différents points de vue.	
<b>Langues d'enseignement</b> Languages of instruction	Ce cours est presté en : <input checked="" type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Groupes en Français et Groupes en Anglais <input type="checkbox"/> Autres langues, précisez :	
<b>Pré-requis</b> Prerequisites	Avoir déjà suivi un cours de français (au minimum 150 heures). Utiliser le français pour les activités quotidiennes. Avoir obtenu entre 50 et 75 points au test de placement	
<b>Modalités d'évaluation</b> Assessment methods	<b>PARTIEL (organisé par la scolarité, dans la semaine bloquée d'examens) : 0%</b>	
	Evaluation collective : 0% Group assessment	Evaluation individuelle : 0% Individual assessment
	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input type="checkbox"/> Présentation orale <input type="checkbox"/> Autres, précisez :	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input type="checkbox"/> Présentation orale <input type="checkbox"/> Autres, précisez :
	<b>CONTROLE CONTINU (organisé par le professeur) : 100%</b>	
	Evaluation collective : 20% Group assessment	Evaluation individuelle : 80% Individual assessment
	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input checked="" type="checkbox"/> Présentation orale <input type="checkbox"/> Autres, précisez :	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input checked="" type="checkbox"/> Présentation orale <input checked="" type="checkbox"/> Autres, précisez : Quiz et note de participation

# SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

<b>Bibliographies References</b>	Vocabulaire progressif du français des affaires – CLE International Grammaire progressive du français – Niveau intermédiaire – CLE International Pour parler affaires – Niveau A2 / B1 – Editions Maisons des Langues La grammaire des premiers temps – Volume II – PUG Grenoble
<b>Disponibilité numérique du cours Course digital access</b>	Est-ce que le syllabus du cours est disponible sur Moodle ? <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Les étudiants trouvent aussi sur Moodle (cocher autant de cases que nécessaire) : <input checked="" type="checkbox"/> Des PowerPoint du cours <input checked="" type="checkbox"/> Des exercices d'approfondissement <input type="checkbox"/> Des travaux pratiques <input type="checkbox"/> Des vidéos, des tutos <input type="checkbox"/> Des articles, des cas <input type="checkbox"/> Autres supports, précisez :

PROFESSIONAL SKILLS			SOFT SKILLS		
<b>MPS1</b>	Identify managerial issues taking into account the implications of the international context		<b>MSS1</b>	Demonstrate managerial skills	I
<b>MPS2</b>	Master methodological resources and an analytical skill set		<b>MSS2</b>	Act independently in a complex and changing environment	II
<b>MPS3</b>	Formulate diagnostic analyses of identified issues as they pertain to regional contexts		<b>MSS3</b>	Navigate within a multicultural/ intercultural context	III
<b>MPS4</b>	Generate a detailed innovative plan of action to address identified issues		<b>MSS4</b>	Execute tasks efficiently at a high level of performance	II
<b>MPS5</b>	Implement the action plan		<b>MSS5</b>	Understand, apply and transmit information	III
<b>MPS6</b>	Identify appropriate assessment measures based on a series of key performance indicators to ensure plan effectiveness		<b>MSS6</b>	Mobilise existing as well as acquire new knowledge	III
<b>MPS7</b>	Prepare and present concise and precise reports that identify areas for improvement		<b>MSS7</b>	Demonstrate leadership incorporating ethical behavior and responsible social and environmental attitudes and actions	I

## SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

### Plan détaillé (Detailed plan)

#### Phonétique :

- Principaux sons du français
- Liaisons

#### Grammaire :

- Révision du présent
- Révision de la forme interrogative
- Passif
- Temps du passé
- Subjonctif
- Conditionnel

#### Activités orales et écrites :

- Concevoir un voyage pour un groupe
- Rédiger un questionnaire sur un produit
- Présenter la stratégie d'une entreprise
- Présenter un produit, le décrire et vanter ses qualités.
- Donner son opinion sur un projet
- Donner des ordres et des conseils
- Ecrire des courriels professionnels
- Animer une réunion
- Prendre la parole en public
- Rédiger son CV et se présenter à un entretien d'embauche
- Négocier

## SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

### PROGRAM COURSE DESCRIPTIONS

## COURSE 2 - THE SECRETS OF BEING A FRENCH CULTURE COURSE TAUGHT IN ENGLISH

<input checked="" type="checkbox"/> Face-à-face	<input type="checkbox"/> On line	<input type="checkbox"/> Coaching, tutorat
<b>Présentation générale du cours</b> General course description	The general goal of this course is to develop an intermediate-level proficiency in understanding French civilization, culture and society. It will provide students with some basic and practical tools to take advantage of their stay in Paris and handle the various everyday situations they will get to experience with more insight and distance, from a cultural point of view.	
<b>Langues d'enseignement</b> Languages of instruction	Ce cours est presté en : <input type="checkbox"/> Français <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Groupes en Français et Groupes en Anglais <input type="checkbox"/> Autres langues, précisez :	
<b>Pré-requis</b> Prerequisites	Curiosity and some basic knowledge of English	
<b>Modalités d'évaluation</b> Assessment methods	<b>PARTIEL (organisé par la scolarité, dans la semaine bloquée d'examens) : 0%</b>	
	Evaluation collective : 0% Group assessment	Evaluation individuelle : 0% Individual assessment
	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input type="checkbox"/> Présentation orale <input type="checkbox"/> Autres, précisez :	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input type="checkbox"/> Présentation orale <input type="checkbox"/> Autres, précisez :
	<b>CONTROLE CONTINU (organisé par le professeur) : 100%</b>	
	Evaluation collective : 33.3% Group assessment	Evaluation individuelle : 66.6% Individual assessment
	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input checked="" type="checkbox"/> Présentation orale <input type="checkbox"/> Autres, précisez :	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input type="checkbox"/> Présentation orale <input checked="" type="checkbox"/> Autres, précisez : Contrôle de connaissances

# SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

<p><b>Bibliographies References</b></p>	<p>« Cultural Misunderstandings : The French-American Experience », Raymonde Caroll          "Me Talk Pretty One Day", David Sedaris          "The Cambridge Companion to Modern French Culture", Nicholas Hewitt          "French or For ? : Getting the Most Out of Visiting, Living and Working in France", Polly Platt          "Paris to the Moon", Adam Gopnik          "Speak the Culture France : Be fluent in French Life and Culture", Andrew Whittaker          "Teach Yourself French Language, Life and Culture", Celia Dixie</p>
<p><b>Disponibilité numérique du cours Course digital access</b></p>	<p>Est-ce que le syllabus du cours est disponible sur Moodle ?  <input checked="" type="checkbox"/> Oui  <input type="checkbox"/> Non          Les étudiants trouvent aussi sur Moodle (cocher autant de cases que nécessaire) :  <input checked="" type="checkbox"/> Des PowerPoint du cours  <input type="checkbox"/> Des exercices d'approfondissement  <input type="checkbox"/> Des travaux pratiques  <input checked="" type="checkbox"/> Des vidéos, des tutos  <input type="checkbox"/> Des articles, des cas  <input type="checkbox"/> Autres supports, précisez :</p>

PROFESSIONAL SKILLS			SOFT SKILLS		
<b>MPS1</b>	Identify managerial issues taking into account the implications of the international context		<b>MSS1</b>	Demonstrate managerial skills	I
<b>MPS2</b>	Master methodological resources and an analytical skill set		<b>MSS2</b>	Act independently in a complex and changing environment	II
<b>MPS3</b>	Formulate diagnostic analyses of identified issues as they pertain to regional contexts		<b>MSS3</b>	Navigate within a multicultural/ intercultural context	III
<b>MPS4</b>	Generate a detailed innovative plan of action to address identified issues		<b>MSS4</b>	Execute tasks efficiently at a high level of performance	II
<b>MPS5</b>	Implement the action plan		<b>MSS5</b>	Understand, apply and transmit information	III
<b>MPS6</b>	Identify appropriate assessment measures based on a series of key performance indicators to ensure plan effectiveness		<b>MSS6</b>	Mobilise existing as well as acquire new knowledge	III
<b>MPS7</b>	Prepare and present concise and precise reports that identify areas for improvement		<b>MSS7</b>	Demonstrate leadership incorporating ethical behavior and responsible social and environmental attitudes and actions	I

# SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

## Plan détaillé (Detailed plan)

### **Introduction**

French stereotypes, patterns of French behavior and attitudes, including thoughts, communications, the French attitude at work (how to work with French)

### **Geography and basic Notions : Metropolitan France / Overseas France**

Diversity of landscapes

### **Historic Notions**

From the Age of Enlightenment to the fifth Republic : the French revolution, the First République, Napoleon, Vichy France, the women's rights

### **The political system**

the organization of the fifth Republic : the President, the government, the 2 chambers

### **Regional Characteristics and Gastronomy**

Île-de-France, North, West, East, South-West, South with their traditional dishes, varieties of cheese and wines

### **French Arts**

Timeline of Art in France: important artists and masterpieces from the very beginning until the XXth century

### **French Cinema**

The Lumière brothers, the New Wave – La Nouvelle Vague, some famous movies, actors and directors

## SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

### PROGRAM COURSE DESCRIPTIONS

## COURSE 2 - THE SECRETS OF BEING A FRENCH CULTURE COURSE TAUGHT IN FRENCH

<input checked="" type="checkbox"/> Face-à-face	<input type="checkbox"/> On line	<input type="checkbox"/> Coaching, tutorat
<b>Présentation générale du cours</b> General course description	Ce cours propose une vue d'ensemble de la culture et de la civilisation française. Son objectif est de donner aux étudiants les outils pour comprendre la culture et les comportements des Français. Les connaissances concernent l'histoire, la géographie, l'économie, la politique et la culture française.	
<b>Langues d'enseignement</b> Languages of instruction	Ce cours est presté en : <input checked="" type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Groupes en Français et Groupes en Anglais <input type="checkbox"/> Autres langues, précisez :	
<b>Pré-requis</b> Prerequisites	Avoir une maîtrise générale de la langue française (à partir du niveau B1 du CECR).	
<b>Modalités d'évaluation</b> Assessment methods	<b>PARTIEL (organisé par la scolarité, dans la semaine bloquée d'examens) : 0%</b>	
	Evaluation collective : 0% Group assessment	Evaluation individuelle : 0% Individual assessment
	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input type="checkbox"/> Présentation orale <input type="checkbox"/> Autres, précisez :	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input type="checkbox"/> Présentation orale <input type="checkbox"/> Autres, précisez :
	<b>CONTROLE CONTINU (organisé par le professeur) : 100%</b>	
	Evaluation collective : 33.3% Group assessment	Evaluation individuelle : 66.6% Individual assessment
	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input checked="" type="checkbox"/> Présentation orale <input type="checkbox"/> Autres, précisez :	Modalités d'évaluation : <input type="checkbox"/> QCM <input type="checkbox"/> Cas <input type="checkbox"/> Essai <input type="checkbox"/> Problématique réelle d'entreprise <input type="checkbox"/> Projet à présenter <input type="checkbox"/> Présentation orale <input checked="" type="checkbox"/> Autres, précisez : Contrôle de connaissances

# SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

<b>Bibliographies References</b>	<p>Les Français Mentalités et comportements, Nelly Mauchamp, Clé International, 2008</p> <p>L'histoire de France, Encyclopédie des Jeunes, Larousse, 2005</p> <p>100 dates de l'histoire de France, Antoine Auger, Dimitri Casali, Flammarion, 2005</p> <p>Hors-série de Mon Quotidien, éditions Playbac / Spécial Europe, La France et ses régions, Instruction civique, Histoire de France</p> <p>Scholar Vox :</p> <p>Le grand livre de l'histoire de France, Fayet, Aurélien, Fayet, Michelle, Eyrolles, 2014</p> <p>Qu'est-ce qu'être français ? , Collectif, Editions Hermann, 2003</p> <p>Exploring Culture, Jan Hofstede, Gert, Pedreson, Paul B, Intercultural Press, 2002</p> <p>La France à travers ses valeurs, Bréchon, Pierre, Tchernia, Jean-François, Armand Colin, 2009</p> <p>L'adaptation des cadres français expatriés, Cerdin, Jean-Luc, Gestion 2000, 1998</p>
<b>Disponibilité numérique du cours Course digital access</b>	<p>Est-ce que le syllabus du cours est disponible sur Moodle ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Oui</p> <p><input type="checkbox"/> Non</p> <p>Les étudiants trouvent aussi sur Moodle [cocher autant de cases que nécessaire] :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Des PowerPoint du cours</p> <p><input type="checkbox"/> Des exercices d'approfondissement</p> <p><input type="checkbox"/> Des travaux pratiques</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Des vidéos, des tutos</p> <p><input type="checkbox"/> Des articles, des cas</p> <p><input type="checkbox"/> Autres supports, précisez :</p>

PROFESSIONAL SKILLS			SOFT SKILLS		
<b>MPS1</b>	Identify managerial issues taking into account the implications of the international context		<b>MSS1</b>	Demonstrate managerial skills	
<b>MPS2</b>	Master methodological resources and an analytical skill set		<b>MSS2</b>	Act independently in a complex and changing environment	
<b>MPS3</b>	Formulate diagnostic analyses of identified issues as they pertain to regional contexts		<b>MSS3</b>	Navigate within a multicultural/ intercultural context	III
<b>MPS4</b>	Generate a detailed innovative plan of action to address identified issues		<b>MSS4</b>	Execute tasks efficiently at a high level of performance	
<b>MPS5</b>	Implement the action plan		<b>MSS5</b>	Understand, apply and transmit information	II
<b>MPS6</b>	Identify appropriate assessment measures based on a series of key performance indicators to ensure plan effectiveness		<b>MSS6</b>	Mobilise existing as well as acquire new knowledge	III
<b>MPS7</b>	Prepare and present concise and precise reports that identify areas for improvement		<b>MSS7</b>	Demonstrate leadership incorporating ethical behavior and responsible social and environmental attitudes and actions	



## SUMMER CERTIFICATE PROGRAM

### Plan détaillé (Detailed plan)

#### Repères historiques

- Paris et son histoire
- La Révolution française
- L'empire de Napoléon
- Les bouleversements du XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècle

#### Les Français

- Valeurs des Français
- Stéréotypes sur les Français
- Comparaison avec les cultures des étudiants de la classe
- Les Français au travail (étude de cas)

#### La vie politique et économique

- Personnalités influentes du monde politique et économique
- Débats actuels
- Partis politiques et leurs convictions
- Entreprises françaises
- Marques emblématiques

#### Repères géographiques

- Principales régions et villes
- Eléments naturels (montagnes, fleuves, climat)

#### Gastronomie

- Tradition française de la gastronomie
- Repas français, art de la table
- Spécialités régionales
- Accords fromages et vins
- Desserts renommés

#### Mouvements artistiques

- Impressionnisme
- Principaux chefs d'œuvre du Louvre